**RANCANGAN PELAJARAN HARIAN**

**BAHASA MALAYSIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA PELAJARAN DAN KELAS** | Bahasa Malaysia Tahun 1 Bestari |
| **TEMA / TAJUK** | Bersih Dan Sihat / Bersihkan Diri (Rujuk Buku Teks BM Tahun 1- m/s 28) |
| **MASA** | 8.00 – 9.00 pagi |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | **2.2.2**  Membaca dan memahami frasa yang mengandungi perkataan dua atau tiga suku kata, diftong, vokal berganding, digraf dan konsonan bergabung dengan sebutan yang betul.  **Literasi** : **Konstruk 7**  Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi diftong. |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat;   * + 1. Membaca frasa yang mengandungi diftong dan vokal berganding yang terdapat dalam perenggan teks dengan sebutan yang betul.     2. Menyatakan maksud frasa yang mengandungi diftong dan vokal berganding yang terdapat dalam perenggan teks.   **Literasi:**   1. Membaca perkataan yang mengandungi diftong berdasarkan dengan sebutan yang betul. |
| **AKTIVITI** | 1. Murid membaca mekanis petikan teks secara kelas, kumpulan dan individu melalui paparan slaid MS*powerpoint*. 2. Murid bersoal jawab dengan guru berdasarkan bahan bacaan tersebut. 3. Murid mengenalpasti dan menyatakan perkataan yang mengandungi diftong dan vokal berganding yang terdapat dalam bahan bacaan. (BM) 4. Murid menyatakan maksud perkataan yang mengandungi diftong dan vokal berganding. (BM) 5. Murid mengenalpasti dan menyatakan frasa yang mengandungi diftong dan vokal berganding yang terdapat dalam bahan bacaan. 6. Murid menyatakan maksud frasa yang mengandungi diftong dan vokal berganding. 7. Murid membaca frasa yang mengandungi diftong dan vokal berganding. 8. Murid membina ayat lain daripada perkataan tersebut.   **Akitiviti Literasi**  9. Murid membaca perkataan yang mengandungi diftong secara latih  tubi pengulangan. (TM)  10. Murid menulis perkataan tersebut. (TM) |
| **ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)** | Ilmu: Pendidikan Alam Sekitar, Pendidikan Moral  Nilai Murni: Kerjasama, kebersihan fizikal dan mental, hormat-menghormati, berdikari |
| Keusahawanan – sikap dan pemikiran keusahawanan  TMK – belajar melalui TMK  Kreativiti dan Inovasi |
| **BAHAN BANTU BELAJAR** | Radio/komputer, slaid Ms*powerpoint* bahan bacaan dan gambar-gambar tunggal, kad frasa, kad perkataan, lembaran kerja |
| **PENILAIAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | Murid membaca frasa yang mengandungi diftong dan vokal berganding berdasarkan bahan bacaan yang dipaparkan melalui slaid MS*powerpoint*. |
| **REFLEKSI** | 30 orang daripada 36 orang murid telah mencapai objektif P&P.  Murid yang belum menguasai akan diberi bimbingan.  Murid yang telah menguasai akan diberi latihan pengayaan. |